

## Γερμανικά Α' Γυμνασίου [Deutsch-ein Hit! 1]



**#Wir bleiben zuhause= #Μένουμε σπίτι**

### Vorschläge zur Grammatik

[Γραμματικές ασκήσεις για αφομοίωση]

**Lektionen 1-3: [Κεφάλαια 1-3]**

**Kursbuch (=KB)**

**1. ⇒ Verbinde die Fragepronomen mit den passenden Verben! [Να συνδέσεις τις ερωτηματικές αντωνυμίες με τα ρήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν].**

wie?	kommen
woher?	heißen
wo?	sein
wie alt?	Wohnen

**2. ⇒ Schreib das Verb in der 2. Person Singular! [Γράψε το ρήμα στο β' ενικό πρόσωπο].**

heißen ⇒ du heißt

kommen ➔ \_\_\_\_\_

sein ➔ \_\_\_\_\_

wohnen ➔ \_\_\_\_\_

**3. ➔ Du hast einen neuen Mitschüler / eine neue Mitschülerin. Stell ihm / ihr Fragen! [ Θέσε ερωτήσεις στον νέο συμμαθητή σου για να τον γνωρίσεις καλύτερα].**

a. όνομα: Wie heißt du?

b. καταγωγή: \_\_\_\_\_

c. τόπος κατοικίας: \_\_\_\_\_

d. ηλικία: \_\_\_\_\_

**4. ➔ Ergänze im folgenden Test die fehlenden Verben und Präpositionen! [Συμπλήρωσε τα ρήματα και τις προθέσεις που λείπουν στο παρακάτω κείμενο].**

Hallo, Sabine!

Ich ..... Anna. Ich komme ..... Griechenland. Ich wohne ..... Athen. Ich ..... 14 Jahre alt. Ich.....spiele gern Tennis. Du auch? Schreibst du mir?

Viele Grüße

deine Anna

**5. ➔ Schreib die vier Fragen auf Deutsch!**

**[Γνωρίζεις σ' ένα πάρτυ μια κοπέλα / ένα αγόρι άλλης εθνικότητας. Μιλάς μαζί της / του και ρωτάς: 1. πώς τον / την λένε. 2. από πού κατάγεται. 3. πού μένει. 4. πόσων χρόνων είναι.]**

1. \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_ ?

**6. ➔ Finde die passenden Fragen! [Βρες τις κατάλληλες ερωτήσεις]**

1. \_\_\_\_\_ ? Georg.
2. \_\_\_\_\_ ? Aus Griechenland.
3. \_\_\_\_\_ ? In Athen.
4. \_\_\_\_\_ ? Ja, ich wohne in Athen.
5. \_\_\_\_\_ ? 15.

**7. ➔ Finde passende Verben in der richtigen Form! [Βρες τα ρήματα που ταιριάζουν στο σωστό τύπο].**

Liebe Anna!

Mein Name \_\_\_\_\_ Stefan. Ich \_\_\_\_\_ in Berlin und ich \_\_\_\_\_ vierzehn Jahre alt.

Mein Hobby \_\_\_\_\_ Musik. Ich \_\_\_\_\_ Gitarre in einer Band.

**8. ➔ Ergänze die folgenden Verben im Text! [Συμπλήρωσε το ρήμα -είμαι- σε α' και β' ενικό, **bin / bist**] [KB=16]**

M.-C.: Hallo, ..... du Carmen?

C.: Ja, und du?

..... du Maria-Christine?

M.-C.: Ja, ich ..... Maria-Christine.

Willkommen in Berlin!

C.: Vielen Dank.

9. ➡ Ergänze die folgenden Verben in der richtigen Form im Text! [Συμπλήρωσε τα ρήματα **komme- kommst wohnt- wohne wohnst bist ist-heißt-heiße**] KB= S. 18

M.-C.: Hallo!

Ali: Guten Tag, Maria-Christine! Wie geht's?

M.-C.: Danke, gut. Und dir?

Ali: Alles o.k.

M.-C.: Das ..... meine Freundin. Sie ..... jetzt bei uns.

Ali: Aha, wie ..... du denn?

C.: Carmen. Und du?

Ali: Ich ..... Ali. Ich ..... aus der Türkei. Woher ..... du?

C: Ich ..... aus Spanien. Ich ..... in Barcelona. Wie alt .....du, Ali? Ali: Vierzehn (14). Und du? C.: Ich ..... fünfzehn (15) Jahre alt, so wie Maria-Christine. Wo ..... du? Ali: Ich ..... hier, Emser Straße 15.

10. ➡ Wähle passende Verben und ergänze sie in der passenden Form! [Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα **hören singen haben funktionieren wollen ist** ] KB=S. 21

Ohne Musik ..... es langweilig. Viele Teenager ..... nicht ohne Musik leben. Denn nicht nur der Alltag ..... ohne Musik langweilig. Auch Partys, Discos, Geburtstage und Ferien ..... ohne Musik nicht so gut. Deshalb .....Teenager oft ein Gerät dabei, mit dem sie Musik ..... können: ein Radio, einen MP3-Player, einen CD-Player

oder einen Walkman. Oder sie ..... selber.

11.     ⇒ Ergänze folgende Verben in der richtigen Form im Text. Du kannst die Verben mehr als einmal wählen!  
[Συμπλήρωσε τα ρήματα **ist sind heißt wohnt wohnen**, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν επανειλημμένα] KB: S. 28

C.: Wer ..... das auf dem Foto?

M.-C.: Das .....meine Großeltern in Österreich. Links ..... mein Opa und rechts ..... meine Oma. In der Mitte ..... mein Cousin und mein Onkel. Mein Onkel ..... Hubert und ..... in der Schweiz. Und das ..... das Baby. Es ..... Willi.

C.: Und wer ..... das hier?

M.-C.: Das ..... meine Großeltern in Griechenland. Sie ..... auf Paros. Links ..... meine Tante. Sie .....in Athen.

### **Arbeitsbuch (=AB)**

#### **Wortschatz**

#### **[Συμπλήρωσε τη σημασία των παρακάτω λέξεων]**

die Hauptstadt .....

der Bruder (von) .....

der Freund (von) .....

die Freundin (von).....

Wie geht's?.....

Danke, gut. ....

Und dir? .....

Willkommen! .....

Vielen Dank! .....

Wie alt bist du?.....

die Straße .....

der Vorname .....

der Familienname.....

Wie? .....

Woher? .....

Wo? .....

die Türkei.....

die Schweiz .....

eins .....

elf .....

zwei.....

zwölf .....

drei .....

dreizehn .....

vier .....

vierzehn .....

fünf .....

fünfzehn .....

sechs .....

sechzehn .....

sieben .....

siebzehn .....

acht .....

achtzehn .....
neun .....
neunzehn .....
zehn .....
zwanzig .....
Gute Nacht! .....
Auf Wiedersehen! .....
die Apotheke .....
die Post .....
die Bank .....
der Supermarkt .....
der Handy-Laden .....

## Φωτόδεντρο

### Παιχνίδια- Lernspiele

**Παιχνίδι- Lernspiel** με στόχο να επαναλάβει και να εμπεδώσει ο μαθητής το λεξιλόγιο της θεματικής ενότητας «σχολικά αντικείμενα» - Schulsachen.

Ο μαθητής καλείται να επιλέξει τη σωστή απάντηση από μια άσκηση πολλαπλής επιλογής. Επιλέγοντας τη σωστή απάντηση ο μαθητής βάζει γκολ στην εστία με στόχο να επιτύχει επτά γκολ. Μπορεί να επαναλάβει το παιχνίδι όσες φορές θέλει, μέχρι να πετύχει τον στόχο του. Ο μαθητής έχει την δυνατότητα να κάνει ακόμα μία άσκηση πολλαπλής επιλογής για να εμπεδώσει το λεξιλόγιο.

Schreib deinen Namen und fang mit dem Spiel an!

[Γράψε το όνομά σου και ξεκίνησε το παιχνίδι!]

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8082?locale=el>

**Δραστηριότητα** για την εξάσκηση της δεξιότητας «κατανόηση προφορικού λόγου», στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «κοινωνικές σχέσεις» - Familie. Προηγείται μία σύντομη παρουσίαση του σχετικού λεξιλογίου σε μορφή Animation, καθώς και μια άσκηση πολλαπλής επιλογής, ως βοήθεια, ώστε να κατανοήσουν οι μαθητές πιο εύκολα το ακουστικό κείμενο (Vorentlastung). Ακολουθεί μία άσκηση μεικτή (πολλαπλής επιλογής και σωστού – λάθους), την οποία οι μαθητές καλούνται να λύσουν, ενώ ακούν το κείμενο. Υπάρχει η δυνατότητα οι μαθητές να ακούσουν το κείμενο ξανά, εφόσον χρειάζεται. Αφού ακούσουν το κείμενο, μπορούν να κάνουν μία ακόμη άσκηση αντιστοίχισης. Στο «γλωσσάρι» υπάρχει λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα. Η πλοήγηση μπορεί να γίνει και από το μενού.

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8504?locale=el>

