



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΠΕΡΑΜΟΥ

Ταχυδρομική Διεύθυνση : Φανερωμένης 1
Τ.Κ : 19006
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ : ΤΣΑΤΗΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 22960-32282
FAX : 22960-34432
Email : mail@gym-n-peram.att.sch.gr

ΥΛΗ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023 Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΚΟΡΟΠΟΥΛΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ)

ΜΕΡΟΣ Α'

Κεφ. 1ο: ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ - ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ

- 1.1 Η έννοια της μεταβλητής – Αλγεβρικές παραστάσεις
- 1.2 Εξισώσεις α' βαθμού
- 1.4 Επίλυση προβλημάτων με τη χρήση εξισώσεων

Κεφ. 2ο: ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

- 2.1 Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού
- 2.2 Άρρητοι αριθμοί – Πραγματικοί αριθμοί
- 2.3 Προβλήματα

Κεφ. 3ο: ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

- 3.1 Η έννοια της συνάρτησης
- 3.2 Καρτεσιανές συντεταγμένες – Γραφική παράσταση συνάρτησης (χωρίς τις εφαρμογές 2 και 3).
- 3.3 Η συνάρτηση $y = a \cdot x$
- 3.4 Η συνάρτηση $y = a \cdot x + \beta$ (χωρίς τις υποπαραγράφους: «Η εξίσωση της μορφής $a \cdot x + \beta \cdot y = \gamma$ » και «Σημεία τομής της ευθείας $a \cdot x + \beta \cdot y = \gamma$ με τους άξονες).

ΜΕΡΟΣ Β'

Κεφ. 1ο: ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ – ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

- 1.1 Εμβαδόν επίπεδης επιφάνειας
- 1.2 Μονάδες μέτρησης επιφανειών
- 1.3 Εμβαδά επίπεδων σχημάτων
- 1.4 Πυθαγόρειο θεώρημα

Κεφ. 2ο: ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ – ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ

- 2.1 Εφαπτομένη οξείας γωνίας
- 2.2 Ημίτονο και συνημίτονο οξείας γωνίας (χωρίς την παρατήρηση β της σελίδας 143).

Κεφ. 3ο: ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΥΚΛΟΥ

- 3.1 Εγγεγραμμένες γωνίες
- 3.2 Κανονικά πολύγωνα

3.3 Μήκος κύκλου

3.5 Εμβαδόν κυκλικού δίσκου

ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΣΚΟΥΝΑΚΗ ΑΔΙΚΗ)

UNIT 2 (ALL LESSONS),

UNIT 3 (ALL LESSONS) AND UNIT 4 (ONLY LESSON 1)

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΝΑΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ)

Kursbuch Τεύχος Α

Σελίδες: 14-44, 53-54, φύλλο εργασίας και φυλλάδιο γραμματικής

Arbeitsbuch

Σελίδες: 90-91, 122-128, 134-141, 146-149, 182-188

ΓΑΛΛΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΙΛΗ - ΒΑΣΙΛΑΙΝΑ ΜΑΙΡΗ)

Μέθοδος : Action.fr-gr 1

Unité 2 σελίδες 46, 47, 48, 49, 50,51,53, 54

Unité 3 σελίδες 66 έως και 77

Μέθοδος : Action.fr-gr 2

Unité 4 σελίδες 13 έως και 26

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΚΕΦΑΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ- ΝΑΝΝΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Β1 , Β2 , Γ , Δ1 , Δ2 σελ. 15 - 26

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Β1 , Β2 , Γ1 , Γ2 , Δ σελ. 32 - 42

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Β1 , Β2 , Γ , Δ , Ε σελ. 48 - 56

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Β1 , Β2 , Β3 , Γ , Δ , Ε σελ. 62 – 72

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Β1 , Β2 , Β3 , Γ , Δ , Ε σελ. 73-86

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΕΥΜΟΡΦΟΠΟΥΛΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ-ΚΕΦΑΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ- ΡΕΤΣΙΝΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ)

1.Πίνοντας ήλιο κορινθιακό σελ.10

2. Ινδιάνος Σιάτλ: Ένα παλιό μήνυμα για τον σύγχρονο κόσμο σελ.19

3. Γιώργος Ιωάννου: Να ‘σαι καλά δάσκαλε σελ.32

4. Άννα Φρανκ: Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ σελ.48

5. Άντον Τσέχωφ: Ένας αριθμός σελ.106

6.Δημήτρης Μίγγας: Η τρίπλα των ονείρων σελ.158

7. Γιάννης Μαγκλής: Γιατί; Σελ.170

8.Αντουάν ντε Σαιντ-Εξυπερύ: ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού σελ.184

9. Κωνσταντίνος Καβάφης: Θερμοπύλες σελ.192

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ-ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΡΕΤΣΙΝΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ, ΝΑΝΝΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ)

Ραψωδία Α στίχοι 1-53 και 54-306, 350-431, 494-612

Ραψωδία Ζ στίχοι 369-529

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΚΕΦΑΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ-ΝΑΝΝΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ- ΡΕΤΣΙΝΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Α , Β2 ,Γ (σελ.14-16, 18-21) και τα φωνηεντόληκτα της γ κλίσης από το βιβλίο της Α Γυμνασίου

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Α , Β2 , Γ1(σελ. 22-23, 25-27)(όχι τα «Αριστοφάνης , Περικλής»)

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Β2 , Γ1 (σελ.34-35, 35-37)

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Α, Β2 , Γ1 (σελ.38-39, 41, 41)

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Β2,Γ (σελ. 48-49,49-51)

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Α,Β,Γ2, Γ3 (σελ. 52-53, 57, 58)

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Γ2 (άμεσο και έμμεσο αντικείμενο) (σελ.68)

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Α (σελ.68-70)

Για διευκόλυνση :

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ :

- Όλα τα ουσιαστικά 3^{ης} κλίσης (όχι τα «Αριστοφάνης» και «Περικλής») από το βιβλίο της Β Γυμνασίου και από το βιβλίο Α Γυμνασίου
- Τριτόκλιτα επίθετα σε -ης -ης -ες
- Ερωτηματική αντωνυμία «τίς-τίς-τί»
Αόριστη αντωνυμία «τίς-τίς-τί»
Αναφορικές αντωνυμίες «ὅς-ἢ-ὅ» , «ὅστις-ἣτις-ὅ,τι»
- Οριστική μέλλοντα του εἰμί
Υποτακτική ενεστώτα/Αόριστου/Παρακειμένου Ενεργητικής Φωνής
Οριστική Μέσης φωνής (όχι τα πέπραγμα, γέγραμμαι, πέπεισμαι)
- Απαρέμφατα Μέσης φωνής και Ενεργητικής (όχι Απαρέμφο στα πέπραγμα, γέγραμμαι, πέπεισμαι)
Μετοχή Μέσης φωνής και Ενεργητικής (όχι Μετοχή στα πέπραγμα, γέγραμμαι, πέπεισμαι)
- η οριστική της Μέσης φωνής από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου ,

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ :

- Αντικείμενο ρήματος σε μονόπτωτα και δίπτωτα ρήματα

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΕΥΜΟΡΦΟΠΟΥΛΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ – ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ)

- **Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη:** α. Ίδρυση Κωνσταντινούπολης, β. Θρησκευτική πολιτική
- **Ο Ιουστινιανός και το έργο του:** α. η πολιτική του Ιουστινιανού, β. Εσωτερική πολιτική, δ. Κτίσματα και Αγία Σοφία
- **Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του:** γ. θέματα και εξελληνισμός του κράτους
- **Η εξάπλωση των Αράβων:** α. ίδρυση και αρχές του ισλάμ, β. Η επέκταση – Παράγοντες και συνέπειες
- **Η μεταβατική εποχή: έριδες για το ζήτημα των εικόνων:** α. Ορισμός, πρωτεργάτες και παράγοντες, δ. η σημασία της ήττας των εικονοκλαστών, ε. Συνέπειες της Εικονομαχίας
- **Η βασιλεία του Μιχαήλ Γ΄ και η αυγή της Νέας Εποχής:** β. Ίδρυση της σχολής της Μαγναύρας

- **Η διάδοση του Χριστιανισμού στους Μοραβούς και τους Βουλγάρους:** α. Ο εκχριστιανισμός των Μοραβών, β. Σημασία του εκχριστιανισμού, γ. Ο εκχριστιανισμός των Βουλγάρων
- **Κοινωνία και οικονομία, 1. Οι εξελίξεις στην οικονομία και κοινωνία:** α. Οικονομία και κοινωνία της υπαίθρου, β. οικονομία και κοινωνία των πόλεων
- **Οι Κομνηνοί και η μερική αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας:** α. Κατάσταση της αυτοκρατορίας, β. Εσωτερική πολιτική, δ. Η στρατιωτική κατάρρευση
- **Η ενετική οικονομική διείσδυση και το σχίσμα των Εκκλησιών:** α. Εμπορικά προνόμια στους Βενετούς, β. Το Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- **Οι σταυροφορίες και οι συνέπειές τους για το Βυζάντιο, 1. Οι σταυροφορίες και η πρώτη άλωση της Πόλης:** α. Ορισμός και παράγοντες, γ. Η τέταρτη σταυροφορία
- **Η Άλωση της Πόλης:** α. Πολιορκία και άλωση της Πόλης, β. συνέπειες, γ. Η βυζαντινή πνευματική κληρονομιά.

ΦΥΣΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΣΙΔΕΡΗ ΕΛΕΝΗ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

σελ. 16-17, «Μέτρηση της πυκνότητας»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

σελ 29,30

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

σελ.43-58

3.1 (Εκτός ο διανυσματικός χαρακτήρας της δύναμης στην σελ.46), 3.2, 3.3 (Εκτός από Σύνθεση δυνάμεων με διαφορετικές διευθύνσεις-Εντός ύλης μόνο δυνάμεις με κάθετες διευθύνσεις, εκτός από Δύναμη που ασκείται από τραχιά επιφάνεια, εκτός από Ανάλυση δύναμης) ,3.4, 3.5 (εκτός από Ανάλυση δύναμης και ισορροπία), 3.6, 3.7 (εκτός από τις εφαρμογές στη σελ. 58,59)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

σελ. 65-67

4.1 (Εκτός του παραδείγματος της εικόνας4.4 για τη διείσδυση της πινέζας)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

σελ. 88-91

5.1 (Εκτός «Β. Δύναμη πλάγια σε σχέση με τη μετατόπιση» στην σελ. 91)

ΧΗΜΕΙΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΣΙΔΕΡΗ ΕΛΕΝΗ – ΑΝΤΩΝΕΛΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ)

Ενότητα 1	Εισαγωγή στη Χημεία	Παράγραφοι: 1.1, 1.2, 1.3
Ενότητα 2	Από το νερό στο άτομο-Από το μακρόκοσμο στο μικρόκοσμο	Παράγραφοι: 2.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΑΝΤΩΝΕΛΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ- ΚΟΡΟΠΟΥΛΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ)

Ενότητα 1^η	Μάθημα 1-5
Ενότητα 2^η	Μάθημα 6-17, 18,22
Ενότητα 3^η	Μάθημα 25

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΑΝΤΩΝΕΛΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ)

Κεφάλαιο 5 (Βιβλίο Α Γυμνασίου)	Στήριξη και κίνηση	Σελ. 98-109
Κεφάλαιο 6 (Βιβλίο Α Γυμνασίου)	Αναπαραγωγή	Σελ.114-119 και 123-128 και 129-130

Κεφάλαιο 1(Βιβλίο Β Γυμνασίου)	Οργάνωση Ζωής-Βιολογικά Συστήματα	Σελ.18-27
---------------------------------------	-----------------------------------	-----------

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΤΡΙΒΕΛΛΑ ΕΛΕΝΗ)

Α΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η ΕΞΑΠΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΥΜΕΝΗ

Γ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η “ΦΩΝΗ” ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗ ΣΥΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ε΄ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η ΖΩΗ ΚΑΙ Η ΠΙΣΤΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΕ ΚΕΙΜΕΝΑ

ΣΤ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΠΙΣΤΗΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΡΓΟ ΤΕΧΝΗΣ

Ζ΄ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΡΘΟΔΟΞΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ– (ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ)

Τρόπος οργάνωσης μιας βιομηχανικής παραγωγικής μονάδας, με την αξιοποίηση διαθέσιμης βιβλιογραφίας και του ευρύτερου δυνατού Φάσματος πηγών πληροφόρησης (συμπεριλαμβανομένου του δικτύου internet). Παράδειγμα οργανογράμματος, τμήματα από τα οποία αποτελείται μια βιομηχανική μονάδα, αρμοδιότητες κάθε τμήματος. Πραγματοποίηση διαλέξεων από τον καθηγητή και τους μαθητές με βάση και τους τεχνολογικούς άξονες. **(Από το Βιβλίο Τεχνολογίας από σ.10 ως και σ. 22).**

Ανάλυση της συνεργασίας που απαιτείται μεταξύ των τμημάτων και των εργαζομένων. Συγκρότηση ομάδων εργασίας από τους μαθητές. Επιλογή από κάθε ομάδα βιομηχανίας της οποίας θα κατασκευάσουν μοντέλο, και θα μελετήσουν τη διαδικασία παραγωγής και τη λειτουργία κάθε τμήματος. Επιλογή ρόλου από τον κάθε μαθητή της κάθε ομάδας, αντίστοιχου με τα στελέχη μιας πραγματικής βιομηχανίας (Γενικός Διευθυντής, Διευθυντής Δημοσίων σχέσεων, Διευθυντής Ερευνών, Διευθυντής Παραγωγής, Διευθυντής Ποιοτικού Ελέγχου, Διευθυντής Προσωπικού, Διευθυντής Μάρκετινγκ, Διευθυντής Οικονομικών, Διευθυντής Σχεδίασης Προϊόντων, Μηχανικός Παραγωγής, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Διευθυντής Ασφαλείας, Διευθυντής Προμηθειών). **(Από το Βιβλίο Τεχνολογίας από σ.40 ως και σ. 71)**

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΒΑΪΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ – ΣΑΡΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΣΕΡΔΑΛΗ ΠΕΤΡΟΥΛΑ)

Ενότητα 1:
Κεφάλαια 1, 2, 3, 4

Ενότητα 2:
Κεφάλαια 5, 6

Ενότητα 3:
Κεφάλαια 7, 8, 9

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΟΥΣΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ)

ΕΝΟΤΗΤΑ Α) : Σε ρυθμούς αφρικάνικους
σελ. 12 και 17,18

ΕΝΟΤΗΤΑ Β) : Μελωδικοί εξωτικοί αυτοσχεδιασμοί
σελ. 20-30

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ) : Ευρωπαϊκές Προδιαγραφές
σελ. 46-62

Οι περίοδοι της Μουσικής (Μεσαίωνα, Αναγέννηση, Μπαρόκ, Κλασικισμός, Ρομαντισμός)

ΤΕΛΟΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ