|  |
| --- |
| **ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΣΩΜΑ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017** |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ |
| 1. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
 |  ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΠΕΡΑ ΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ  |
| ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): Θεοδωροπούλου Φ., Σαρρής Ι, Τριβέλλα Ε. |  |
|  |  Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: 33/03-02-2017 |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ: |
| ***Από Δευτέρα 15 Μαΐου 2017 έως και Παρασκευή 19 Μαΐου 2017*** |
|  |

|  |
| --- |
| ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ |
| ΔΙΔ/ΚΗΩΡΑ | ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ | ΗΜΕΡΕΣ |
| ΔΕΥΤΕΡΑ(15/5/2017) | ΤΡΙΤΗ(16/5/2017) | ΤΕΤΑΡΤΗ(17/5/2017) | ΠΕΜΠΤΗ18/5/2017) | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ(19/5/2017) |
| **1η** | **Α1** | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική γλώσσα**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής | **Εκπαιδευτικός**: Τριβέλλα Ελένη ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οικονομική κρίση και διατροφή ΘΕΜΑ : Η αξία της χριστιανικής νηστείας στην διατροφή των Ελλήνων σε εποχές οικονομικής κρίσηςΔιδακτική παρέμβαση για τη δομή και την ιστορία της χριστιανικής νηστείας στην Ελλάδα και ιδιαίτερα σε εποχές οικονομικής κρίσης.  | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα Εμπλεκόμενοι φορείς: 1.Γενική Γραμμ. Ισότητας των Φύλων 2.Υπεύθυνη Πολιτιστικών θεμάτων ΔΕΔΑ |
| **Α2** | **Εκπαιδευτικός****:** Ρίζου Μαρία **Θεματικός Άξονας** «Διατροφή και ποιότητα ζωής» **Θεματική**: Διατροφικές συνήθειες και επιλογές **Δραστηριότητες:** Παιχνίδι ρόλων **Εκπαιδευτικό υλικό:** Χρήση έντυπου υλικού από τον Φ.Ε.Υ του Ι.Ε.Π | **Εκπαιδευτικός**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες στην αρχαία ΕλλάδαΔιδακτική παρέμβαση για τις <<υπερτροφές>> (superfoods) των αρχαίων Ελλήνων και τις ευεργετικές τους ιδιότητες.  | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: **Θεματική Ενότητα: «**Οι συνέπειες του εθισμού» «ΖΩ ή ΚΑΠΝΙ- ζω»Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από το Δίκτυο Αγωγής Υγείας της 4ΗΣ Υ.ΠΕ. Μακεδονίας και Θράκης [Α.Ν.Θ. Θεαγένειο – Τμήμα Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας]. | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: **Θεματικός Άξονας** «Διατροφή και ποιότητα ζωής» **Θεματική Ενότητα**: «Διατροφή και υγεία», ’ **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** |
| **Α3** | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών  | **Εκπαιδευτικός**Γούσκου Σοφία**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής**Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι**Θέμα:** Ξέρω τι αγοράζω; | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπ/κός: Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής Θεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι «Ανακαλύπτοντας την πυραμίδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα |
| **Α4** | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Διατροφή και ποιότητα ζωής****Νεοελληνική γλώσσα**(Α4/3 διδακτικές ώρες)**Διατροφή και υγεία:α)Πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίαςβ)Μεσογειακή διατροφή**Υλικό-Δραστηριότητες:Οργανωμένη συζήτηση στην τάξη,παραγωγή γραπτού λόγου,δημιουργία κολάζ | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα Εμπλεκόμενοι φορείς: 1.Γενική Γραμμ. Ισότητας των Φύλων 2.Υπεύθυνη Πολιτιστικών θεμάτων ΔΕΔΑ | Εκπ/κός: Βλάχου ΕλένηΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα ΖωήςΘεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες« ελληνικές διατροφικές συνήθειες» |
| **Β1** | Εκπαιδευτικός: **Βαλκανά Μαρία****Αρχαία ελληνικά****Θεματικός άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα, τις συνθήκες που τη διαμόρφωναν και τη σημασία που είχε στην εκάστοτε πόλη κράτος. | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Έμφυλες ταυτότητες****Αρχαία ελληνικά από μετάφραση****Η καθημερινή ζωή μιας γυναίκας στην εποχή του Ομήρου(οικιακές ασχολίες,η τέχνη της υφαντικής,ενδυμασία)**Υλικό-Δραστηριότητες: Ερευνητική εργασία, συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού. Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού : Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | Εκπαιδευτικός :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας «Διατροφή και ποιότητα ζωής»Θεματική Ενότητα: Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΙστοριαΘεματικός Άξονας«Διατροφή και ποιότητα ζωής»Διατροφή στο Βυζάντιο και πολίτικη κουζίνα |
| **Β2** | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΙστοριαΘεματικός Άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής»**Διατροφή στο Βυζάντιο και πολίτικη κουζίνα | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 |
| **Β3** | **Εκπαιδευτικός**ΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εκπαιδευτικός**: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειες και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | **Εκπαιδευτικός** :Τζούκας Γιάννης Θεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»**  **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»** Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δνσης B’βάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.**  Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τη θέση της γυναίκας στην αρχαία Ελλάδα. Με αφετηρία την περίπτωση της Καλλιπάτειρας- είναι διαθέσιμο και το αντίστοιχο αρχαίο κείμενο στο εγχειρίδιο της Β΄τάξης- θα συζητήσουμε για την έντονη κοινωνική ανισότητα που υπήρχε εκείνη την εποχή.  | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τη θέση της γυναίκας στην αρχαία Ελλάδα. Με αφετηρία την περίπτωση της Καλλιπάτειρας- είναι διαθέσιμο και το αντίστοιχο αρχαίο κείμενο στο εγχειρίδιο της Β΄τάξης- θα συζητήσουμε για την έντονη κοινωνική ανισότητα που υπήρχε εκείνη την εποχή.  |
| **Β4** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες και επιλογέςΔιδακτική παρέμβαση : Από τις διατροφικές συνήθειες στο Βυζάντιο στη διαμόρφωση της πολίτικης κουζίνας. Για τη διδακτική παρέμβαση θα αξιοποιηθεί υλικό από το σχολικό εγχειρίδιο (Κεφάλαιο 5 ο – Η καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο), το διαδίκτυο, το λογοτεχνικό βιβλίο της Μαρίας Ιορδανίδου <<Λωξάνδρα>> και την ταινία <<Πολίτικη κουζίνα>>. | **Εκπαιδευτικός** : Σαμπάνης Κ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα:** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στη διαφήμιση. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις προσωπικές μας εμπειρίες και την επεξεργασία διαφημίσεων στις εφημερίδες και στα περιοδικά | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά Μαρία**Αρχαία ελληνικά****Θεματικός άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα, τις συνθήκες που τη διαμόρφωναν και τη σημασία που είχε στην εκάστοτε πόλη κράτος. | **Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες – Η Θέση της γυναίκας στα ομηρικά έπη (Ά ΜΕΡΟΣ) **Εμπλεκόμενοι εκπ/κοί:** Ρίζου Μαρία**Δραστηριότητες**: -Παρουσίαση μέσα στην τάξη πολιτιστικών στοιχείων που συνδέονται με τη θέση της γυναίκας στον Όμηρο από ραψωδίες που έχουμε διδαχθεί- η γυναίκα ως λάφυρο πολέμου(Χρυσηίδα- Βρισηίδα)- η θέση της γυναίκας στην πατριαρχιική κοινωνία των θεών (Ήρα- Δίας) (Ραψωδία Ά) – η γυναίκα ως χήρα – ώς σκλάβα στον πόλεμο (ραψωδία Ε)-Εξαγωγή συμπερασμάτων**Εκπαιδευτικό υλικό:** -τα ίδια τα κείμενα του σχολικού βιβλίου της Ιλιάδας- εικόνες σε power point στον διαδραστικό πίνακα που σχετίζονται με τη θέση της γυναίκας μέσα στα ομηρικά έπη | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. |
| **Γ1** | Ε**κπαιδευτικός**: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: « Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία»\ | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | **Εκπαιδευτικός** :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images/ |
| **Γ2** | **Εκπαιδευτικός** :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images/ | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Ε**κπαιδευτικός :** Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα | **Εκπαιδευτικός :** Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη |
| **Γ3** | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Νεοελληνική Λογοτεχνία****Η θέση και τα δικαιώματα της γυναίκας στις αρχές του 19ου αιώνα**Υλικό-Δραστηριότητες:Αναλυτική επεξεργασία του κειμένου:Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν-Μαρτινέγκου.Συζήτηση στην τάξη για τον περιορισμένο κοινωνικό ρόλο των γυναικών στις αρχές του 19ου αιώνα | **Εκπαιδευτικός:** Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: « Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία» | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Αρχαία από μετάφραση**Εκπαιδευτικός Καλλιγέρου Μαρία**Η κοινωνική θέση της γυναίκας στην αρχαιότητα-Η θέση της γυναίκας στην ποίηση του Ευριπίδη.**Υλικό-Δραστηριότητες:Σκιαγράφηση του ήθους της Ελένης,παρουσίαση αποσπασμάτων από άλλες τραγωδίες του Ευριπίδη,δημιουργία αφίσας για θεατρική παράσταση | **Εκπαιδευτικός :** Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα |
|  | **Γ4** | **ΜΟΥΣΙΚΗ**Εκπαιδευτικός :Παπαγεωργίου ΕυάγγελοςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» |  **ΑΡΧΑΙΑΠΡΩΤΟΤΥΠΟ** Εκπαιδευτικός Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες – Γυναικεία δικαιώματα – Οι γυναίκες του Μύθου (Β΄ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό:**-Έντυπο υλικό από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας για τη θεματική εβδομάδα | Ε**κπαιδευτικός**ΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εκπαιδευτικός** :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images/ | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητες****Νεοελληνική Γλώσσα**(Γ4/2 διδακτικές ώρες)**Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα:Γυναίκες που διακρίθηκαν σε ανδροκρατούμενα επαγγέλματα**Υλικό-Δραστηριότητες:Ερευνητική εργασία,συγκέντρωση πληροφοριών,παρουσίαση εργασιών των μαθητών.Χρήση εκπαιδευτικού υλικού του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων(Γυναίκες:To μισό της ανθρωπότητας) |
| **2η****2η****2η****2η****2η****2η** | **Α1** | **Εκπ/κός**: Βάλβης Περικλής. Βαΐτση ΓεωργίαΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα Ζωής Θεματική Ενότητα Καταναλωτισμός & Διαφήμιση “Καταναλωτισμός & Διαφήμιση” Ένωση Καταναλωτών Η Ποιότητα της Ζωής Ε.Κ.ΠΟΙ.ΖΩ ΕΚΠΟΙΖΩ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου ΦιλήΘεματικός Άξονας : Διατροφή και Ποιότητα ΖωήςΘεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι«Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα | **Εκπαιδευτικός:** Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική γλώσσα**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής | **Εκπαιδευτικός :** Τσίπου Δ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στα παραμύθια. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις αναγνωστικές εμπειρίες των μαθητών και συγκριτική μελέτη παλαιότερων και σύγχρονων παραμυθιών με σκοπό την αποδόμηση των κοινωνικών στερεοτύπων του φύλου.  | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου ΦιλήΘεματικός Άξονας : Διατροφή και Ποιότητα ΖωήςΘεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι«Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα |
| **Α2** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες στην αρχαία ΕλλάδαΔιδακτική παρέμβαση για τις <<υπερτροφές>> (superfoods) των αρχαίων Ελλήνων και τις ευεργετικές τους ιδιότητες.  | **Εκπ/κός**: Βλάχου ΕλένηΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα ΖωήςΘεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες« ελληνικές διατροφικές συνήθειες» | **Θεματική**: Διατροφή και υγεία (2ο Μέρος)**Εμπλεκόμενοι εκπ/κοί:** Ρίζου Μαρία**Δραστηριότητες:** • Προβολή πεντάλεπτου βίντεο στον διαδραστικό για το ποια τρόφιμα τοποθετούνται σε ποιες θέσεις του ψυγείου.• Φύλλο εργασίας- παιχνίδι- τοποθετήστε τα σωστά τρόφιμα στη σωστή θέση στο ψυγείο**Εκπαιδευτικό υλικό:**Χρήση έντυπου υλικού, καθώς και οπτικού υλικού (βίντεο) από το Υπουργείο (φάκελος .............ενότητα διατροφή και υγεία) | **Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες, η θέση της γυναίκας διαχρονικά από τον Όμηρο μέχρι σήμερα (Β ΜΕΡΟΣ)**Εμπλεκόμενοι εκπ/κοί**Ρίζου Μαρία**Δραστηριότητες**•Παρουσίαση υλικού στο διαδραστικό πίνακα για τη θέση της γυναίκας διαχρονικά από τον όμηρο μέχρι σήμερα στα πλαίσια του κεφαλαίου Ε: Η ηγεμονία της Αθήνας- η θέση της γυναίκας – διατροφή και ένδυση•Συζήτηση μέσα στην τάξη και εφαγωγή συμπερασμάτων**Εκπαιδευτικό υλικό:**Χρήση έντυπου υλικού από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας – ενότητα έμφυλες ταυτότητες | **Εκπ/κός**: Βλάχου ΕλένηΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα ΖωήςΘεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες« ελληνικές διατροφικές συνήθειες» |
| **Α3** | **Εκπαιδευτικός:** Τριβέλλα Ελένη ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οικονομική κρίση και διατροφή ΘΕΜΑ : Η αξία της χριστιανικής νηστείας στην διατροφή των Ελλήνων σε εποχές οικονομικής κρίσηςΔιδακτική παρέμβαση για τη δομή και την ιστορία της χριστιανικής νηστείας στην Ελλάδα και ιδιαίτερα σε εποχές οικονομικής κρίσης | **Εκπαιδευτικός**ΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές:** Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα**: Διατροφικές συνήθειες- τρέφομαι ή διατρέφομαιΔιδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών στο σχολείο με σκοπό την αλλαγή στάσεων απέναντι σε λανθασμένες διατροφικές επιλογές. Στο πλαίσιο της βιωματικής προσέγγισης θα παρασκευάσουμε στην τάξη ένα υγιεινό σνακ για το σχολείο. | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εκπαιδευτικός**Γούσκου Σοφία**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής**Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι**Θέμα:** Ξέρω τι αγοράζω; |
| **Α4** | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Διατροφή και ποιότητα ζωής****Νεοελληνική γλώσσα**(Α4/3 διδακτικές ώρες)**Διατροφή και υγεία:α)Πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίαςβ)Μεσογειακή διατροφή**Υλικό-Δραστηριότητες:Οργανωμένη συζήτηση στην τάξη,παραγωγή γραπτού λόγου,δημιουργία κολάζ | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εκπαιδευτικός**ΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» |
| **Β1** | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία <http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1> | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Εκπαιδευτικός:** Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | **Εκπ/κός**: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | **Εκπαιδευτικός** :Τζούκας Γιάννης Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»**Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δνσης B’βάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.** Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** |
| **Β2** | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | **Εκπαιδευτικός** : Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα:** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στη διαφήμιση. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις προσωπικές μας εμπειρίες και την επεξεργασία διαφημίσεων στις εφημερίδες και στα περιοδικά | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά Μαρία**Αρχαία ελληνικά****Θεματικός άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα, τις συνθήκες που τη διαμόρφωναν και τη σημασία που είχε στην εκάστοτε πόλη κράτος. |
| **Β3** | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική Λογοτεχνία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητεςΔικαιώματα και θέση της γυναίκαςΠώς προβάλλεται το γυναικείο φύλο στα πλαίσια της σύγχρονης διαφήμισης | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες και επιλογέςΔιδακτική παρέμβαση : Από τις διατροφικές συνήθειες στο Βυζάντιο στη διαμόρφωση της πολίτικης κουζίνας. Για τη διδακτική παρέμβαση θα αξιοποιηθεί υλικό από το σχολικό εγχειρίδιο (Κεφάλαιο 5 ο – Η καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο), το διαδίκτυο, το λογοτεχνικό βιβλίο της Μαρίας Ιορδανίδου <<Λωξάνδρα>> και την ταινία <<Πολίτικη κουζίνα>>. |
| **Β4** | **Εκπαιδευτικός** : Σαμπάνης Κ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα:** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στη διαφήμιση. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις προσωπικές μας εμπειρίες και την επεξεργασία διαφημίσεων στις εφημερίδες και στα περιοδικά | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες και επιλογέςΔιδακτική παρέμβαση : Από τις διατροφικές συνήθειες στο Βυζάντιο στη διαμόρφωση της πολίτικης κουζίνας. Για τη διδακτική παρέμβαση θα αξιοποιηθεί υλικό από το σχολικό εγχειρίδιο (Κεφάλαιο 5 ο – Η καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο), το διαδίκτυο, το λογοτεχνικό βιβλίο της Μαρίας Ιορδανίδου <<Λωξάνδρα>> και την ταινία <<Πολίτικη κουζίνα>>. | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών |
| **Γ1** | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 |
| **Γ2** | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: « Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία» | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη |
| **Γ3** | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images/ | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία. | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images/ | **Θεματική** : Έμφυλες ταυτότητες – Η θέση της γυναίκας μέσα στην Τέχνη- Β ΜΕΡΟΣ- η γυναίκα στον Κινηματογράφο**Εμπλεκόμενοι εκπ/κο**ί: Ρίζου Μαρία**Δραστηριότητες** :•Παρουσίαση στο διαδραστικό πίνακα του αφιερώματος στις γυναίκες του κινηματογράφου που υπήρξαν κατά βάση σύμβολα ομορφιάς•Συζήτηση πάνω στο θέμα της προσωπικότητας της κάθε γυναίκας και των συνθηκών με τις οποίες ήρθε αντιμέτωπη λόγω του φύλου της-Συζήτηση πάνω στο θέμα των στερεοτύπων**Εκπαιδευτικό υλικό:**- χρήση έντυπου υλικού και εικόνων από το φάκελο του υπουργείου παιδείας σχετικά με τη θεματική εβδομάδα – έμφυλες ταυτότητες |
| **Γ4** | **Εκπαιδευτικός****:** Ρίζου Μαρία **Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες – Γυναικεία δικαιώματα – Οι γυναίκες του Μύθου (Ά ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό** -Χρησιμοποίηση έντυπου υλικού για το ρόλο της γυναίκας στους αρχαίους μύθους από το Φωτόδεντρο | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Νεοελληνική Λογοτεχνία****Η θέση και τα δικαιώματα της γυναίκας στις αρχές του 19ου αιώνα**Υλικό-Δραστηριότητες:Αναλυτική επεξεργασία του κειμένου:Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν-Μαρτινέγκου.Συζήτηση στην τάξη για τον περιορισμένο κοινωνικό ρόλο των γυναικών στις αρχές του 19ου αιώνα | …… **Εκπαιδευτικός** :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images/ | **Ιστορία**Εκπαιδευτικός Καλλιγέρου Μαρία**Η εξέλιξη της εκπαίδευσης των γυναικών στο ελληνικό κράτος**Υλικό-Δραστηριότητες:Ερευνητική εργασία,συγκέντρωση πληροφοριών,παρουσίαση εργασιών των μαθητών.Χρήση εκπαιδευτικού υλικού του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων(Γυναίκες:To μισό της ανθρωπότητας) | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία |
| **3η** | **Α1** | **Εκπ/κός:** Βάλβης Περικλής, Βαίτση ΓεωργίαΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα Ζωής Θεματική Ενότητα Καταναλωτισμός & Διαφήμιση “Καταναλωτισμός & Διαφήμιση” Ένωση Καταναλωτών Η Ποιότητα της Ζωής Ε.Κ.ΠΟΙ.ΖΩ | **Εκπ/κός**: Γούσκου Σοφία**Θεματικός Άξονας**‘Εμφυλες ταυτότητες**Θεματική Ενότητα :**Δικαιώματα των γυναικών**Θέμα**: Δικαιώματα των γυναικών στην αρχαία Ελλάδα | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες στην αρχαία ΕλλάδαΔιδακτική παρέμβαση για τις <<υπερτροφές>> (superfoods) των αρχαίων Ελλήνων και τις ευεργετικές τους ιδιότητες.  | **Εκπαιδευτικός**: ΣΑΡΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων Θεματική ενότητα: : « Επιπτώσειςτου καπνίσματος » | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», 4 ώρες σε κάθε τμήμα της Α’ **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** |
| 3η | **Α2** | **Εκπαιδευτικός:** Τριβέλλα Ελένη ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οικονομική κρίση και διατροφή ΘΕΜΑ : Η αξία της χριστιανικής νηστείας στην διατροφή των Ελλήνων σε εποχές οικονομικής κρίσηςΔιδακτική παρέμβαση για τη δομή και την ιστορία της χριστιανικής νηστείας στην Ελλάδα και ιδιαίτερα σε εποχές οικονομικής κρίσης | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οικονομική κρίση και διατροφή ΘΕΜΑ : Η αξία της χριστιανικής νηστείας στην διατροφή των Ελλήνων σε εποχές οικονομικής κρίσηςΔιδακτική παρέμβαση για τη δομή και την ιστορία της χριστιανικής νηστείας στην Ελλάδα και ιδιαίτερα σε εποχές οικονομικής κρίσης | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», 4 ώρες σε κάθε τμήμα της Α’ **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα Εμπλεκόμενοι φορείς: 1.Γενική Γραμμ. Ισότητας των Φύλων 2.Υπεύθυνη Πολιτιστικών θεμάτων ΔΕΔΑ | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα Εμπλεκόμενοι φορείς: 1.Γενική Γραμμ. Ισότητας των Φύλων 2.Υπεύθυνη Πολιτιστικών θεμάτων ΔΕΔΑ |
| 3η | **Α3** | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: **Θεματική Ενότητα: «**Οι συνέπειες του εθισμού» «ΖΩ ή ΚΑΠΝΙ- ζω»Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από το Δίκτυο Αγωγής Υγείας της 4ΗΣ Υ.ΠΕ. Μακεδονίας και Θράκης [Α.Ν.Θ. Θεαγένειο – Τμήμα Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας]. | **Εκπ/κός**: Θεοδωροπουλου ΦιλήΘεματικός Άξονας : Διατροφή και Ποιότητα Ζωής Θεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι«Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές:** Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα**: Διατροφικές συνήθειες- τρέφομαι ή διατρέφομαιΔιδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών στο σχολείο με σκοπό την αλλαγή στάσεων απέναντι σε λανθασμένες διατροφικές επιλογές. Στο πλαίσιο της βιωματικής προσέγγισης θα παρασκευάσουμε στην τάξη ένα υγιεινό σνακ για το σχολείο. | Εκπαιδευτικός: ΣΑΡΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων Θεματική ενότητα: : « Επιπτώσειςτου καπνίσματος » |
| 3η | **Α4** | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | **Εκπ/κός**: Βλάχου ΕλένηΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα ΖωήςΘεματική Ενότητα : Διατροφικές Συνήθειες« ελληνικές διατροφικές συνήθειες» |  | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: **Θεματική Ενότητα: «**Οι συνέπειες του εθισμού» «ΖΩ ή ΚΑΠΝΙ- ζω»Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από το Δίκτυο Αγωγής Υγείας της 4ΗΣ Υ.ΠΕ. Μακεδονίας και Θράκης [Α.Ν.Θ. Θεαγένειο – Τμήμα Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας]. | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Διατροφή και ποιότητα ζωής****Νεοελληνική γλώσσα**(Α4/3 διδακτικές ώρες)**Διατροφή και υγεία:α)Πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας β)Μεσογειακή διατροφή**Υλικό-Δραστηριότητες: Οργανωμένη συζήτηση στην τάξη,παραγωγή γραπτού λόγου,δημιουργία κολάζ |
| 3 | **Β1** | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική Λογοτεχνία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητεςΔικαιώματα και θέση της γυναίκαςΠώς προβάλλεται το γυναικείο φύλο στα πλαίσια της σύγχρονης διαφήμισης | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΙστοριαΘεματικός Άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής»**Διατροφή στο Βυζάντιο και πολίτικη κουζίνα | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά Μαρία**Αρχαία ελληνικά****Θεματικός άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα, τις συνθήκες που τη διαμόρφωναν και τη σημασία που είχε στην εκάστοτε πόλη κράτος. |
| 3 | **Β2** | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΙστοριαΘεματικός Άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής»**Διατροφή στο Βυζάντιο και πολίτικη κουζίνα | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» |
| 3 | **Β3** | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα |
| 3 | **Β4** | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»** Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Διεύθυνσης Bβάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.** Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά Μαρία**Αρχαία ελληνικά****Θεματικός άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα, τις συνθήκες που τη διαμόρφωναν και τη σημασία που είχε στην εκάστοτε πόλη κράτος. | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 |
| 3 | **Γ1** | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images | Εκπαιδευτικός **:** Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Θεματική Ενότητα :** Εθισμός και εφηβική ηλικία «Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο» | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδηγάμο  |
| 3 | **Γ2** | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Θεματική Ενότητα :** Εθισμός και εφηβική ηλικία «Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο» |
| 3 | **Γ3** | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Γ 3 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ****Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες  Γυναικεία δικαιώματα – Οι γυναίκες του Μύθου (Ά ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό** Χρησιμοποίηση έντυπου υλικού για το ρόλο της γυναίκας στους αρχαίους μύθους από το Φωτόδεντρο | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Γ 3 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ****Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες Γυναικεία δικαιώματα – Οι γυναίκες του Μύθου (Β΄ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό:**Έντυπο υλικό από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας για τη θεματική εβδομάδα-Έμφυλες ταυτότητες | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) |
|  | **Γ4** | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 |
| **4η** | **Α1** | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική γλώσσα**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής | **Εκπαιδευτικός**Γούσκου Σοφία**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής**Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι**Θέμα:** Ξέρω τι αγοράζω; | ΕκπαιδευτικόςΚαλλιγέρου Μαρία**Αρχαία ελληνικά από μετάφραση**(Α1,Α4/2 διδακτικές ώρες)**Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα:α)Τρόφιμα,πρώτες ύλεςβ)Προετοιμασία γεύματοςγ)Οικιακά σκεύη**Υλικό-Δραστηριότητες: Ερευνητική εργασία, συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού. Χρήση του υποστη-ρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού: Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα | Εκπ/κός: Γούσκου Σοφία**Θεματικός Άξονας**‘Εμφυλες ταυτότητες**Θεματική Ενότητα :**Δικαιώματα των γυναικών**Θέμα**: Δικαιώματα των γυναικών στην αρχαία Ελλάδα |
| **4****4****4****4****4** | **Α2** | Εκπαιδευτικός: ΣΑΡΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων Θεματική ενότητα: : « Επιπτώσειςτου καπνίσματος »  | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση ΓεωργίαΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα Ζωής Θεματική Ενότητα Καταναλωτισμός & Διαφήμιση “Καταναλωτισμός & Διαφήμιση” Ένωση Καταναλωτών Η Ποιότητα της Ζωής Ε.Κ.ΠΟΙ.ΖΩ |
| **Α3** | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές:** Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα**: Διατροφικές συνήθειες- τρέφομαι ή διατρέφομαιΔιδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών στο σχολείο με σκοπό την αλλαγή στάσεων απέναντι σε λανθασμένες διατροφικές επιλογές. Στο πλαίσιο της βιωματικής προσέγγισης θα παρασκευάσουμε στην τάξη ένα υγιεινό σνακ για το σχολείο. | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** |
| **Α4** | **Α4 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ** **Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες- Τα δικαιώματα του παιδιού (Ά ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό:** - «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας για τη θεματική εβδομάδα. | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες στην αρχαία ΕλλάδαΔιδακτική παρέμβαση για τις <<υπερτροφές>> (superfoods) των αρχαίων Ελλήνων και τις ευεργετικές τους ιδιότητες.  | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» |
| **Β1** | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Έμφυλες ταυτότητες****Αρχαία ελληνικά από μετάφραση****Η καθημερινή ζωή μιας γυναίκας στην εποχή του Ομήρου(οικιακές ασχολίες,η τέχνη της υφαντικής,ενδυμασία)**Υλικό-Δραστηριότητες: Ερευνητική εργασία, συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού.Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού: Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία <http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1> |
| **Β2** | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | **Εκπαιδευτικός** : Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα:** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στη διαφήμιση. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις προσωπικές μας εμπειρίες και την επεξεργασία διαφημίσεων στις εφημερίδες και στα περιοδικά | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Έμφυλες ταυτότητες****Αρχαία ελληνικά από μετάφραση****Η καθημερινή ζωή μιας γυναίκας στην εποχή του Ομήρου(οικιακές ασχολίες,η τέχνη της υφαντικής,ενδυμασία)**Υλικό-Δραστηριότητες:Ερευνητική εργασία,συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού.Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού:Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι |
| **Β3** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες και επιλογέςΔιδακτική παρέμβαση : Από τις διατροφικές συνήθειες στο Βυζάντιο στη διαμόρφωση της πολίτικης κουζίνας. Για τη διδακτική παρέμβαση θα αξιοποιηθεί υλικό από το σχολικό εγχειρίδιο (Κεφάλαιο 5 ο – Η καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο), το διαδίκτυο, το λογοτεχνικό βιβλίο της Μαρίας Ιορδανίδου <<Λωξάνδρα>> και την ταινία <<Πολίτικη κουζίνα>>. | **Β3 ΙΛΙΑΔΑ** ΕκπαιδευτικόςΡίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες Η Θέση της γυναίκας στα ομηρικά έπη (Ά ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό**: -τα ίδια τα κείμενα του σχολικού βιβλίου της Ιλιάδας- εικόνες σε power point στον διαδραστικό πίνακα που σχετίζονται με τη θέση της γυναίκας μέσα στα ομηρικά έπη | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | **Β3 ΙΛΙΑΔΑ** ΕκπαιδευτικόςΡίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες Η Θέση της γυναίκας στα ομηρικά έπη (Β ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδετικό υλικό**: -χρήση του σχολικού βιβλίου της Ιλιάδας- χρήση οπτικού και έντυπου υλικού από το φωτόδεντρο  |
| **Β4** | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών | **Εκπαιδευτικός:** Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»**Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Διεύθυνσης Bβάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.** Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα |
| **4****4****4** | **Γ1** | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :** Εθισμός και εφηβική ηλικία«Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο» | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) |
| **Γ2** | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | **ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ**Εκπαιδευτικός :Κουφόπουλος ΧριστογιάννηςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :** Εθισμός και εφηβική ηλικία«Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο» | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία |
| **Γ3** | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Αρχαία από μετάφραση**Εκπαιδευτικός Καλλιγέρου Μαρία**Η κοινωνική θέση της γυναίκας στην αρχαιότητα-Η θέση της γυναίκας στην ποίηση του Ευριπίδη.**Υλικό-Δραστηριότητες:Σκιαγράφηση του ήθους της Ελένης,παρουσίαση αποσπασμάτων από άλλες τραγωδίες του Ευριπίδη,δημιουργία αφίσας για θεατρική παράσταση | **Γ3 ΓΛΩΣΣΑ** Εκπαιδευτικός Ρίζου Μαρία**Θεματική** : Έμφυλες ταυτότητες – Η θέση της γυναίκας μέσα στην Τέχνη- Ά ΜΕΡΟΣ- η γυναίκα στο Λογοτεχνία **Εκπαιδευτικό υλικό**:- χρήση έντυπου υλικού και εικόνων από το φάκελο του υπουργείου παιδείας σχετικά με τη θεματική εβδομάδα – έμφυλες ταυτότητες | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images |
| **Γ4** | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Νεοελληνική Λογοτεχνία****Η θέση και τα δικαιώματα της γυναίκας στις αρχές του 19ου αιώνα**Υλικό-Δραστηριότητες:Αναλυτική επεξεργασία του κειμένου:Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν-Μαρτινέγκου.Συζήτηση στην τάξη για τον περιορισμένο κοινωνικό ρόλο των γυναικών στις αρχές του 19ου αιώνα | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field\_topic\_tid=13http://www.iep.edu.gr/images | Εκπαιδευτικός Συκιώτη ΙουλίαΘεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ: ΠΟΣΟ ΜΑΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ; ΚΑΤΑ ΠΟΣΟ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: « Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία» |
| **5η**55555555 | **Α1** | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οικονομική κρίση και διατροφή ΘΕΜΑ : Η αξία της χριστιανικής νηστείας στην διατροφή των Ελλήνων σε εποχές οικονομικής κρίσηςΔιδακτική παρέμβαση για τη δομή και την ιστορία της χριστιανικής νηστείας στην Ελλάδα και ιδιαίτερα σε εποχές οικονομικής κρίσης | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές:** Τσίπου Δ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στα παραμύθια. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις αναγνωστικές εμπειρίες των μαθητών και συγκριτική μελέτη παλαιότερων και σύγχρονων παραμυθιών με σκοπό την αποδόμηση των κοινωνικών στερεοτύπων του φύλου.  | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | ΕκπαιδευτικόςΚαλλιγέρου Μαρία**Αρχαία ελληνικά από μετάφραση**(Α1,Α4/2 διδακτικές ώρες)**Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα:α)Τρόφιμα,πρώτες ύλεςβ)Προετοιμασία γεύματοςγ)Οικιακά σκεύη**Υλικό-Δραστηριότητες: Ερευνητική εργασία, συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού. Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού: Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι | **Εκπαιδευτικός**Γούσκου Σοφία**Θεματικός Άξονας** Διατροφή και Ποιότητα Ζωής**Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι**Θέμα:** Ξέρω τι αγοράζω; |
| **Α2** | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Α2 ΓΛΩΣΣΑ****Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Διατροφή και υγεία (1Ο Μέρος)**Εκπαιδευτικό υλικό:**Χρήση έντυπου υλικού (φάκελος εκπαιδευτικού υλικού για τη θεματική εβδομάδα από το υπουργείο παιδείας - ενότητα διατροφή και υγεία) | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | **Εκπ/κός**: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση ΓεωργίαΘεματικός Άξονας Διατροφή και Ποιότητα Ζωής Θεματική Ενότητα “Καταναλωτισμός & Διαφήμιση” Ένωση Καταναλωτών Η Ποιότητα της Ζωής Ε.Κ.ΠΟΙ.ΖΩ | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» |
| **Α3** | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», ’ **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» |
| **Α4** | **Α4 ΙΣΤΟΡΙΑ**: Εκπαιδευτικός Ρίζου Μαρία Έμφυλες ταυτότητες Η θέση της γυναίκας διαχρονικά από τον Όμηρο μέχρι σήμερα (Ά ΜΕΡΟΣ))**Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί****Εκπαιδευτικό υλικό**: -Χρήση έντυπου υλικού από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας – ενότητα έμφυλες ταυτότητες-Υλικό από το Ιδρυμα Μείζονος Ελληνισμού – Εισαγωγή στην κοινωνία της κλασικής Αθήνας- η Ιστορία στο διαδίκτυο | Εκπαιδευτικός: ΣΑΡΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων Θεματική ενότητα: : « Επιπτώσειςτου καπνίσματος » | **Α4 ΙΣΤΟΡΙΑ** Εκπαιδευτικός Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητεςΗ θέση της γυναίκας διαχρονικά από τον Όμηρο μέχρι σήμερα (Β ΜΕΡΟΣ))**Εκπαιδευτικό υλικό**:Χρήση έντυπου υλικού από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας – ενότητα έμφυλες ταυτότητες | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες στην αρχαία ΕλλάδαΔιδακτική παρέμβαση για τις <<υπερτροφές>> (superfoods) των αρχαίων Ελλήνων και τις ευεργετικές τους ιδιότητες.  |
| **Β1** | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας** : Διατροφή και Ποιότητα Ζωής **Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι «Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα | Εκπαιδευτικός :Τζούκας Γιάννης Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»** Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δνσης B’βάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.**  Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες |
| **Β2** | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός Συκιώτη ΙουλίαΘεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΡΑΤΗΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ  | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» |
| **Β3** | **Εκπαιδευτικός** : Τσίπου Δ. . **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα:** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στη διαφήμιση. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις προσωπικές μας εμπειρίες και την επεξεργασία διαφημίσεων στις εφημερίδες και στα περιοδικά | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας** : Διατροφή και Ποιότητα Ζωής **Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι «Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 |
| **Β4** | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός Συκιώτη ΙουλίαΘεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΡΑΤΗΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ  | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | **Β4 ΙΛΙΑΔΑ** **Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες Η Θέση της γυναίκας στα ομηρικά έπη (Β ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδετικό υλικό**: -χρήση του σχολικού βιβλίου της Ιλιάδας- χρήση οπτικού και έντυπου υλικού από το φωτόδεντρο |
| **Γ1** | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ**Εκπαιδευτικός :Κουφόπουλος ΧριστογιάννηςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεωνΘεματική ενότητα: « Επιπτώσεις του καπνίσματος και του αλκοόλ | **ΜΟΥΣΙΚΗ**Εκπαιδευτικός :Παπαγεωργίου ΕυάγγελοςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία |
| **Γ2** | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images |
| **Γ3** | Εκπαιδευτικός **:** Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Νεοελληνική Λογοτεχνία****Η θέση και τα δικαιώματα της γυναίκας στις αρχές του 19ου αιώνα**Υλικό-Δραστηριότητες:Αναλυτική επεξεργασία του κειμένου:Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν-Μαρτινέγκου.Συζήτηση στην τάξη για τον περιορισμένο κοινωνικό ρόλο των γυναικών στις αρχές του 19ου αιώνα | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία | **ΜΟΥΣΙΚΗ**Εκπαιδευτικός :Παπαγεωργίου ΕυάγγελοςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» |
| **Γ4** | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητες****Νεοελληνική Γλώσσα**(Γ4/2 διδακτικές ώρες)**Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα:Γυναίκες που διακρίθηκαν σε ανδροκρατούμενα επαγγέλματα**Υλικό-Δραστηριότητες:Ερευνητική εργασία,συγκέντρωση πληροφοριών,παρουσίαση εργασιών των μαθητών.Χρήση εκπαιδευτικού υλικού του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων(Γυναίκες:To μισό της ανθρωπότητας) | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΑρχαίας ελληνικής γραμματεία από μετάφραση**Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητες**«Η γυναίκα στην αρχαία τραγωδία». | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | **ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ**Εκπαιδευτικός :Κουφόπουλος ΧριστογιάννηςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΑρχαίας ελληνικής γραμματεία από μετάφραση**Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητες**«Η γυναίκα στην αρχαία τραγωδία». |
| **6η****6****6****6****6****6****6****6** | **Α1** | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δήμητρα**Θεματικός άξονας:** Διατροφή και ποιότητα ζωής**Θεματική ενότητα:** Διατροφικές συνήθειες στην αρχαία ΕλλάδαΔιδακτική παρέμβαση για τις <<υπερτροφές>> (superfoods) των αρχαίων Ελλήνων και τις ευεργετικές τους ιδιότητες.  | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: **Θεματική Ενότητα: «**Οι συνέπειες του εθισμού» «ΖΩ ή ΚΑΠΝΙ- ζω»Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από το Δίκτυο Αγωγής Υγείας της 4ΗΣ Υ.ΠΕ. Μακεδονίας και Θράκης [Α.Ν.Θ. Θεαγένειο – Τμήμα Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας]. | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» |
| **Α2** | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** | **Α2 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ** **Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες- Τα δικαιώματα του παιδιού (Ά ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό**: - «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας για τη θεματική εβδομάδα. | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | **Α2 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ** **Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες- Τα δικαιώματα του παιδιού (Β΄ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό**: - «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας για τη θεματική εβδομάδα.  |
| **Α3** | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές:** Τσίπου Δ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στα παραμύθια. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις αναγνωστικές εμπειρίες των μαθητών και συγκριτική μελέτη παλαιότερων και σύγχρονων παραμυθιών με σκοπό την αποδόμηση των κοινωνικών στερεοτύπων του φύλου.  | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών | **Εκπαιδευτικός:** Κυριακίδου Μαργαρίτα **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Η αγωγή αγοριών και κοριτσιών στην αρχαία Αθήνα και στη σημερινή εποχή»*Αφόρμηση: ενότητα 2η και τα παράλληλα κείμενα: Η εκπαίδευση των παιδιών στην αρχαία Αθήνα (Πλάτων, Πρωταγόρας 325c - 326c ,**ελεύθερη διασκευή)* | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Οικονομική κρίση και διατροφή ΘΕΜΑ : Η αξία της χριστιανικής νηστείας στην διατροφή των Ελλήνων σε εποχές οικονομικής κρίσηςΔιδακτική παρέμβαση για τη δομή και την ιστορία της χριστιανικής νηστείας στην Ελλάδα και ιδιαίτερα σε εποχές οικονομικής κρίσης | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές:** Τσίπου Δ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στα παραμύθια. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις αναγνωστικές εμπειρίες των μαθητών και συγκριτική μελέτη παλαιότερων και σύγχρονων παραμυθιών με σκοπό την αποδόμηση των κοινωνικών στερεοτύπων του φύλου.  |
| **Α4** | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα | ΕκπαιδευτικόςΚαλλιγέρου Μαρία**Αρχαία ελληνικά από μετάφραση**(Α1,Α4/2 διδακτικές ώρες)**Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα:α)Τρόφιμα,πρώτες ύλεςβ)Προετοιμασία γεύματοςγ)Οικιακά σκεύη**Υλικό-Δραστηριότητες: Ερευνητική εργασία, συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού. Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού: Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | ΕκπαιδευτικόςΚαλλιγέρου Μαρία**Αρχαία ελληνικά από μετάφραση**(Α1,Α4/2 διδακτικές ώρες)**Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα:α)Τρόφιμα,πρώτες ύλεςβ)Προετοιμασία γεύματοςγ)Οικιακά σκεύη**Υλικό-Δραστηριότητες: Ερευνητική εργασία, συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού. Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού: Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι |
| **Β1** | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνικής γλώσσαΘεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνικής γλώσσαΘεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας** : Διατροφή και Ποιότητα Ζωής **Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι «Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα |
| **Β2** | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»**Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Διεύθυνσης Bβάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.** Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Εκπαιδευτικός Συκιώτη ΙουλίαΘεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΡΑΤΗΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ  | **Εκπαιδευτικός** Καλλιγέρου Μαρία**Θεματικός άξονας:Έμφυλες ταυτότητες****Αρχαία ελληνικά από μετάφραση****Η καθημερινή ζωή μιας γυναίκας στην εποχή του Ομήρου(οικιακές ασχολίες,η τέχνη της υφαντικής,ενδυμασία)**Υλικό-Δραστηριότητες:Ερευνητική εργασία,συγκέντρωση πληροφοριών και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού.Χρήση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού:Αρχαία Ελλάδα-Τόπος και Άνθρωποι | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»**Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Διεύθυνσης Bβάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.** Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** |
| **Β3** | Εκπαιδευτικός: Τριβέλλα Ελένη : ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφικές συνήθειές και επιλογές ΘΕΜΑ: Η χριστιανική νηστεία, ως ιδιαίτερη επιλογή διατροφής, σε χρονικές περιόδους, μέσα στο ημερολογιακό έτος στη Ελλάδα. Διδακτική παρέμβαση για τον ορισμό των περιόδων νηστείας, και αναφορά στις διατροφικές επιλογές ανάλογα με την εποχή του έτους. | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας** : Διατροφή και Ποιότητα Ζωής **Θεματική Ενότητα** : Διατροφικές Συνήθειες- Τρέφομαι ή διατρέφομαι «Ανακαλύπτοντας την πυραμιδα της διατροφής στη γαλλική γλώσσα | **Εμπλεκόμενοι καθηγητές**: Τσίπου Δ. και Σαμπάνης Κ. **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα:** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικώνΔιδακτική παρέμβαση για τα στερεότυπα του κοινωνικού φύλου στη διαφήμιση. Μια βιωματική προσέγγιση μέσα από τις προσωπικές μας εμπειρίες και την επεξεργασία διαφημίσεων στις εφημερίδες και στα περιοδικά | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική Λογοτεχνία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητεςΔικαιώματα και θέση της γυναίκαςΠώς προβάλλεται το γυναικείο φύλο στα πλαίσια της σύγχρονης διαφήμισης |
| **Β4** | **Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Παπαγεωργίου Ευάγγελος****Κουφόπουλος Ιωάννης**Θεματικός άξονας: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»Θεματική ενότητα: Εθισμός και εφηβική ηλικίαΘέμα: «Εθισμός στο ηλεκτρονικό παιχνίδι: συνέπειες και πρόληψη»1 διδακτική ώρα | Εκπαιδευτικός Συκιώτη ΙουλίαΘεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΡΑΤΗΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ  | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» |
| **Γ1** | Εκπαιδευτικός: Κυριακίδου Μαργαρίτα**Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή» Α μέρος: Το δικαίωμα στη μόρφωση Β μέρος: Το δικαίωμα επιλογής στον γάμο Α μέρος ΓΛΩΣΣΑ: ενότητα 3η: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε διαφορετικοί.ΚΕΙΜΕΝΑ : 1. Αυτοβιογραφία ,Ελισάβετ Μουτζάν– Μαρτινέγκου 2. Η μεταμφίεση , Ρέα ΓαλανάκηΒ μέρος: 1. Τ’ αγνάντεμα , Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης 2. Ερωτόκριτος , Βιντζέντου Κορνάρου 1.ενότητα 1η: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας και τα παράλληλα κείμενα2. Ελένη , Ευριπίδη | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» |
| **Γ2** | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων Θεματική ενότητα: « Επιπτώσεις του καπνίσματος και του αλκοόλ | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα |
| **Γ3** | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Θεματική Ενότητα :** Εθισμός και εφηβική ηλικία «Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο» | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images | **Εκπαιδευτικός** Ρήγα Ελένη**ΘΕΜΑΤΙΚΗ**: ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣΒιολογικό Φύλο # Κοινωνικό ΦύλοΈμφυλα Στερεότυπα | **Εκπ/κός:** Θεοδωροπουλου Φιλή **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Θεματική Ενότητα :** Εθισμός και εφηβική ηλικία «Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο» | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεωνΘεματική ενότητα: « Επιπτώσεις του καπνίσματος και του αλκοόλ |
| **Γ4** | **Ιστορία**Εκπαιδευτικός Καλλιγέρου Μαρία**Η εξέλιξη της εκπαίδευσης των γυναικών στο ελληνικό κράτος**Υλικό-Δραστηριότητες:Ερευνητική εργασία,συγκέντρωση πληροφοριών,παρουσίαση εργασιών των μαθητών.Χρήση εκπαιδευτικού υλικού του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων(Γυναίκες:To μισό της ανθρωπότητας) | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεωνΘεματική ενότητα: « Επιπτώσεις του καπνίσματος και του αλκοόλ | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**«ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ**(httpQ//www.living-democracy.com/el/) | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» | Εκπαιδευτικός :Τζούκας ΓιάννηςΘεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action?field_topic_tid=13> http://www.iep.edu.gr/images |
| **7η** | **Α1** | Ε**κπαιδευτικός** ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ:«ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ»ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ«ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ- ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ» | **Εκπαιδευτικός :**Νικολή Δήμητρα: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Θεματική Ενότητα:** «Διατροφή και υγεία», **http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1** |  |  |  |
| **Α2** | **Α2 ΙΣΤΟΡΙΑ****Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητες, Η θέση της γυναίκας διαχρονικά από τον Όμηρο μέχρι σήμερα (Ά ΜΕΡΟΣ))**Εκπαιδευτικό υλικό**:-Χρήση έντυπου υλικού από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας – ενότητα έμφυλες ταυτότητες-Υλικό από το Ιδρυμα Μείζονος Ελληνισμού – Εισαγωγή στην κοινωνία της κλασικής Αθήνας- η Ιστορία στο διαδίκτυο | **Εκπ/κός:** Σαμπάνης Κ. **Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων **Τα Μ.**Μ.Ε στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτύπων και στην αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εθισμών |  |  |  |
| **Α3** | **Εκπαιδευτικός:** Κυριακίδου Μαργαρίτα **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες **Θεματική ενότητα** Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα γυναικών ΘΕΜΑ: «Η αγωγή αγοριών και κοριτσιών στην αρχαία Αθήνα και στη σημερινή εποχή»*Αφόρμηση: ενότητα 2η και τα παράλληλα κείμενα: Η εκπαίδευση των παιδιών στην αρχαία Αθήνα (Πλάτων, Πρωταγόρας 325c - 326c ,**ελεύθερη διασκευή)* | Εκπαιδευτικός :Παπαγεωργίου ΕυάγγελοςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» |  |  |  |
| **Α4** | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9**Βαΐτση Γεωργία – Τσέκος Νίκος** | **Α4 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Εκπαιδευτικός** Ρίζου Μαρία**Θεματική:** Έμφυλες ταυτότητες- Τα δικαιώματα του παιδιού (Β΄ΜΕΡΟΣ)**Εκπαιδευτικό υλικό**: - «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» από το φάκελο εκπαιδευτικού υλικού του υπουργείου παιδείας για τη θεματική εβδομάδα. |  |  |  |
| **Β1** | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά ΜαρίαΝεοελληνική Λογοτεχνία**Θεματική**: Έμφυλες ταυτότητεςΔικαιώματα και θέση της γυναίκαςΠώς προβάλλεται το γυναικείο φύλο στα πλαίσια της σύγχρονης διαφήμισης |  |  |  |
| **Β2** | Εκπαιδευτικός: Βαλκανά Μαρία**Αρχαία ελληνικά****Θεματικός άξονας**«Διατροφή και ποιότητα ζωής» Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα, τις συνθήκες που τη διαμόρφωναν και τη σημασία που είχε στην εκάστοτε πόλη κράτος. | Εκπαιδευτικός: Σαρρής Ιωάννης Θεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΘεματική ενότητα: «Ο ρόλος των γυναικών στις επιστήμες » 2 ώρες |  |  |  |
| **Β3** | **Εκπαιδευτικός** :Κοροπούλη Ξένια: Θεματικός Άξονας **«Διατροφή και ποιότητα ζωής»****Θεματική Ενότητα:** Διατροφή και υγεία http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&overRideCategory=1 | Εκπαιδευτικός :Τζούκας Γιάννης Θεματικός Άξονας**«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό **«Πιστεύω στον εαυτό μου»**Το πρόγραμμα προτείνεται από **τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δνσης B’βάθμιας Εκπ/σης Ηρακλείου Κρήτης.** Βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» **(Φύλλο εργασίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο, κάρτες).** |  |  |  |
| **Β4** | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα | Εκπ/κός: Τσέκος ΝίκοςΒαϊτση Γεωργία ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ **2.4 Εθισμός και εφηβική ηλικία** ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ **"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"** ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ**ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε.** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: https://app.box.com/s/goxhgxys9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9 |  |  |  |
| **Γ1** | Εκπαιδευτικός **:** Σαμπάνης **Θεματικός άξονας:** Έμφυλες ταυτότητες**Θεματική ενότητα**: Ανθρώπινα δικαιώματα | ΕκπαιδευτικόςΚοκκινιώτηςΚων/οςΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Διατροφή και ποιότητα ζωήςΘΕΜΑ:Διατροφικές συνήθειες και καθημερινότηταΕργογόνα βοηθήματα νόμιμα και παρανομα |  |  |  |
| **Γ2** | **ΜΟΥΣΙΚΗ**Εκπαιδευτικός :Παπαγεωργίου ΕυάγγελοςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» | **Εκπαιδευτικός** :Γιαννολοπούλου ΖωήΘεματικός Άξονας **«** **Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»** **Θεματική Ενότητα:** Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνουΦορείς: Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ» |  |  |  |
| **Γ3** | **ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ**Εκπαιδευτικός :Κουφόπουλος ΧριστογιάννηςΘεματικός Άξονας **πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων****Θεματική Ενότητα:** κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. «Τέχνη και ναρκωτικά – μουσικά και εικαστικά έργα υπό την επήρεια ουσιών» | **Εκπαιδευτικός**: Ιωαννίδου**Θεματικός Άξονας :** Πρόληψη Εθισμού και Εξαρτήσεων**Θεματική Ενότητα :**Εθισμός και εφηβική ηλικία«Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών -"ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"» |  |  |  |
| Γ4 | Εκπαιδευτικός: **Τριβέλλα Ελένη** ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : Διατροφή και ποιότητα ζωής ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή και υγεία ΘΕΜΑ: Η αξία της χριστιανικής νηστείας, σαν διατροφική επιλογή, στην υγεία, των σύγχρονων παιδιών, που βρίσκονται στη εφηβική ηλικία στην Ελλάδα.Διδακτική παρέμβαση για τις διατροφικές ανάγκες και συνήθειες των εφήβων και πως μπορούν να συνδυαστούν με την χριστιανική νηστεία | Εκπαιδευτικός Συκιώτη ΙουλίαΘεματικός άξονας: Έμφυλες ταυτότητεςΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ: ΠΟΣΟ ΜΑΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ; ΚΑΤΑ ΠΟΣΟ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ; |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΦΟΡΕΑΣ | ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ | ΕΚΔΗΛΩΣΗ |
| ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ Γ/ΣΙΟΥ Ν. ΠΕΡΑΜΟΥ | Κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις. | «ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΞΑΡΤΗΣΗ» | ΣΥΝΑΥΛΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ« ENCARDIA»  |

 Ημερομηνία: 13-02-2017

 Ο/Η Διευθυντής/-ντρια Η Συντονιστική Ομάδα

 ΒΑΛΒΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΙΛΗ

 ΣΑΡΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

 ΤΡΙΒΕΛΛΑ ΕΛΕΝΗ