**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2013-2014**

ΜΑΘΗΜΑ 1

1. Να δώσετε τον ορισμό της σχετικής και της γεωγραφικής θέσης ενός τόπου (+παραδείγματα) και να αναφέρετε ποιο είναι το πλεονέκτημα και το μειονέκτημα της κάθε μίας. (σελ. 11)

ΜΑΘΗΜΑ 2

1. Τι είδους πληροφορίες μας παρέχει η γνώση της σχετικής θέσης ενός τόπου και ποια η χρησιμότητά της στην καθημερινότητά μας; (σελ. 14&15)

ΜΑΘΗΜΑ 3

1. Τι ονομάζουμε χάρτη και σε ποιες κατηγορίες χωρίζονται οι χάρτες; (σελ. 18&19)
2. Τι πληροφορίες μπορούμε να αντλήσουμε από τη μελέτη των χαρτών για την θέση της Ευρώπης στον κόσμο και ποιες από αυτές μας δείχνουν ότι η Ευρώπη βρίσκεται σε πλεονεκτική θέση για τον άνθρωπο; (σελ. 19)

ΜΑΘΗΜΑ 4

1. Τι γνωρίζετε για τον οριζόντιο και κατακόρυφο διαμελισμό της Ευρώπης; (+Μεγάλες χερσόνησοι Ευρώπης – Μεγάλα νησιά Ευρώπης – Ωκεανοί που βρέχουν την Ευρώπη). (σελ. 20)

ΜΑΘΗΜΑ 9

1. Ποια είναι τα αίτια δημιουργίας των σεισμών και ηφαιστείων και πως ονομάζονται οι περιοχές που εκδηλώνονται αυτά τα φαινόμενα; Ν’ αναφέρετε 3 χώρες της Ευρώπης μ’ έντονη σεισμικότητα και ηφαιστειότητα (σελ. 36)
2. Που οφείλεται η σεισμικότητα της Ελλάδας και σε ποια σειρά κατατάσσεται η Ελλάδα στον κόσμο και στην Ευρώπη ως προς τη σεισμικότητά της; (σελ. 36)
3. Σε ποιες περιοχές εκδηλώνονται οι περισσότεροι σεισμοί στην Ελλάδα και ποια νησιά αποτελούν το ηφαιστειακό τόξο του Αιγαίου; (σελ. 36&37)

ΜΑΘΗΜΑ 10

1. Ποιες είναι οι οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις των σεισμών στη χώρα μας; (σελ, 40)
2. Ποιες σημαντικές εκρήξεις εκδηλώθηκαν στην Ευρώπη κατά τους ιστορικούς χρόνους και ποια είναι τα οφέλη που προκύπτουν για τους κατοίκους της από την ηφαιστειακή δραστηριότητα; (σελ. 41)
3. Ν’ αναφέρετε κάποιες ενέργειες που συμβάλουν στο να αντιμετωπίσουμε ανώδυνα και με μικρό κόστος έναν σεισμό; (σελ, 41)

ΜΑΘΗΜΑ 12

1. Σε ποιες κατηγορίες χωρίζονται οι θάλασσες που βρέχουν την Ευρώπη; Να αναφέρετε από 2 παραδείγματα στην κάθε κατηγορία. (σελ.46)
2. Ποιες θάλασσες και ωκεανοί βρέχουν την Ευρώπη βόρεια, βορειοδυτικά, δυτικά, νότια και νοτιοανατολικά; (σελ. 46)
3. Ποιες δραστηριότητες αποτελούν κίνδυνο για τις θάλασσες που βρέχουν την Ευρώπη; (σελ. 47)

ΜΑΘΗΜΑ 14

1. Ποια είναι τα σημεία επικοινωνίας της Μεσογείου με άλλες θάλασσες; (σελ. 50)
2. Που συναντάται το μεγαλύτερο βάθος της Μεσογείου και ποια είναι τα 5 μεγαλύτερα μεσογειακά νησιά; (σελ. 50)
3. Τι γνωρίζετε για τον οριζόντιο διαμελισμό της Μεσογείου; (σελ. 50)
4. Ποιος κλιματικός τύπος και με ποια χαρακτηριστικά επικρατεί στη Μεσόγειο; Ποια φυτά ευδοκιμούν στη Μεσόγειο; (σελ. 41)
5. Πως θα χαρακτηρίζατε την εξάτμιση και της αλατότητά της Μεσογείου Θάλασσας; Τεκμηριώστε την απάντησή σας. (σελ. 51)

ΜΑΘΗΜΑ 15

1. Ποιοι είναι οι σημαντικότεροι οικονομικοί πόροι για τους μεσογειακούς λαούς; (σελ. 53)
2. Ποια είναι τα μεσογειακά κράτη; (σελ. 54)

ΜΑΘΗΜΑ 17

1. Ποια είναι τα οφέλη και οι δυσκολίες των ευρωπαϊκών βουνών για τους κατοίκους τους; (σελ.61&62)
2. Ποια είναι τα οφέλη των ευρωπαϊκών πεδιάδων; Πόσο καθοριστικός παράγοντας είναι το ανάγλυφο για την ανάπτυξη μιας περιοχής στις μέρες μας; (σελ. 62)

ΜΑΘΗΜΑ 19

1. Ποιοι είναι και τι ισχύει για τους γενικούς και ειδικούς παράγοντες που επηρεάζουν το κλίμα της Ευρώπης; (σελ. 67)
2. Ποιοι είναι οι κλιματικοί τύποι της Ευρώπης και ποια τα χαρακτηριστικά τους; (σελ. 67&68)
3. Πως επηρεάζει το κλίμα τη ζωή των Ευρωπαίων; (σελ. 68)

ΜΑΘΗΜΑ 21

1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των ποταμών της Ευρώπης; (πίνακας σελ. 74)
2. Ποιοι είναι οι 5 μεγαλύτεροι ποταμοί της Ευρώπης; (σελ. 74)
3. Που συναντώνται οι περισσότερες και μεγαλύτερες λίμνες της Ευρώπης και γιατί; Ν’ αναφέρετε τρεις. (σελ. 74)

ΜΑΘΗΜΑ 22

1. Για ποιες δραστηριότητες χρησιμοποιούν τα νερά των ποταμών και των λιμνών οι Ευρωπαίοι; (σελ. 75)
2. Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να υπάρχουν για να είναι ένα ποτάμι πλωτό; (σελ. 76)
3. Από πού πηγάζει ο Δούναβης; Ποιες χώρες και πρωτεύουσες διαρρέει; (σελ. 76)
4. Ποιες είναι οι επιπτώσεις από την εντατική χρήση των ποταμών και λιμνών; (σελ. 76)

ΜΑΘΗΜΑ 24

1. Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες προκάλεσαν μεγάλες καταστροφές στα δάση στις μέρες μας; Προτείνετε δύο πρακτικές για να σωθούν τα δάση που έχουν απομείνει. (σελ. 82)
2. Τι είναι ο Εθνικός Δρυμός και πόσοι υπάρχουν στην Ελλάδα; Ποιοι είναι οι κίνδυνοι που απειλούν τα ελληνικά δάση; (σελ. 82&83)

ΜΑΘΗΜΑ 25

1. Πως διακρίνεται η Ευρώπη βάσει οικονομικών κριτηρίων; (σελ. 88)
2. Χώρες – Πρωτεύουσες Ευρώπης (σελ. 89 ή σελ, 173)

ΜΑΘΗΜΑ 26

1. Γύρω από ποια ιδέα χτίστηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση και από ποια κράτη ξεκίνησε; (σελ. 91)
2. Πότε εντάχθηκε η χώρα μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση; Ν’ αναφέρετε τρία κριτήρια που απαιτούνται για την ένταξη μιάς χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (σελ. 91&92)
3. Ποια είναι τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ποια η διαδικασία δημιουργίας ενός κοινοτικού νόμου; (σελ. 92)

ΜΑΘΗΜΑ 94

1. Ποια είναι τα επιτεύγματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ποια προβλήματα έχει ακόμη ν’ αντιμετωπίσει; (σελ. 95)

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:**  ΚΕΦΑΛΑΙΑ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29